Grandir, c'est choisir?

CARNET DE LECTURE

16 ANS ET PATRIOTE

de Sylvie Brien



Nom : _____

Date : _____



Le Petit Plus Pédago

À propos de ce carnet

Ce carnet de lecture t'accompagnera tout au long de la lecture du roman *16 ans et Patriote* de Sylvie Brien. Tout au long de ce travail, tu auras l'occasion de **réfléchir** au parcours de Marc Campbell, à ses convictions et aux conséquences de ses choix.

Après la lecture, tu visionneras un court métrage consacré à Marc Campbell (16 min 52 s) pour comparer deux façons de raconter son histoire.

https://www.youtube.com/watch?v=GjkLyQsc2HM

Ta mission

Marc a 16 ans. Il travaille dans une auberge de Pointe-aux-Trembles. Il est amoureux de Marie et il doit se marier avec elle. Pourtant, il se laisse gagner par les idées des Patriotes.

Peu à peu, ses décisions bouleversent sa vie. À travers quelques activités, tu chercheras à comprendre comment son enthousiasme se transforme en engagement.

Fil conducteur

Comment un adolescent ordinaire en vient-il à défendre des convictions politiques ? Que lui coûte son engagement ?

Ce que tu devras faire

- Observer l'évolution de Marc.
- Examiner deux de ses décisions.
- Reconstituer quelques repères chronologiques.
- Formuler une réflexion personnelle appuyée sur le roman.
- Comparer le roman et son adaptation filmée.

Résumé court de *16 ans et Patriote*

Le jeune commis d'auberge Marc Campbell, séduit par les idéaux d'égalité et de liberté du chef des Patriotes, se retrouve enfermé en plein hiver de **1838** dans la redoutable prison du **Pied-du-Courant** à Montréal. En prison, il subit l'angoisse constante d'une possible **condamnation à mort**. Entre ses souvenirs d'une liberté récente et les menaces inquiétantes de ses geôliers, il lutte pour préserver sa santé mentale au fond d'un cachot misérable.

Échéancier de lecture

Étapes et lectures	Travail à compléter	Date limite	Validation
Le paratexte *Avant la lecture*	* Prendre connaissance du sujet du roman. * Prendre connaissance de la situation.	___/___	☐
Étape 1 : Un adolescent comme les autres	* Lecture des chap. 1 à 8 * Suivre le cercle de lecture 1 en classe.	___/___	☐
Étape 2 : La naissance des convictions	* Lecture des chap. 9 à 17. * Suivre le cercle de lecture 2 en classe. * Réaliser l'activité 1.	___/___	☐
Étape 3 : Défendre ses idées	* Lecture des chap. 18 à 26 * Suivre le cercle de lecture 3 en classe. * Réaliser l'activité 2.	___/___	☐
Étape 4 : Le prix de l'engagement	* Lecture des chapitres 27 à 35. * Suivre le cercle de lecture 4 en classe. * Réaliser l'activité 3.	___/___	☐
Après la lecture	* Réaliser les activités 4 et 5.	___/___	☐
En classe, après la lecture	* Visionnage du court métrage. * Réaliser l'activité 6.	___/___	☐

Activité 1. Marc, un adolescent de son époque ?

Question directrice : Comment les aspirations et les priorités de Marc commencent-elles à changer ?

À l'aide du roman, note quelques éléments précis. Il n'est pas nécessaire de rédiger de longues phrases.

Marc au début du roman	**Ce que tu observes**
Ses projets personnels	
Ses relations avec les autres	
Son intérêt pour la politique	
Marc lorsque son engagement prend de l'importance	**Ce qui change**
Ses priorités	
Ses relations et les tensions possibles	
Ses convictions	

Quel changement te parait le plus important ? Explique en une ou deux phrases.



Retrouvez l'intégralité de cette ressource sur mon site ebookine.ca

Et bien d'autres activités pédagogiques encore!

ebookine.ca/librairie

LE PETIT + PÉDAGO
lepetitpluspedago@gmail.com

