

SITUATION
D'APPRENTISSAGE ET
CORRIGÉE

Ce que le territoire raconte

Sur les traces de Matimekush

NISH. LE NORD ET LE SUD
D'ISABELLE PICARD

EXTRAIT



Nom : _____

Date : _____



Ce que le territoire raconte

Sur les traces de Matimekush

Ordre de mission

Un territoire ne raconte pas son histoire avec des mots. Pourtant, il en garde des traces.

Au fil de *Nish. Le Nord et le Sud*, Éloïse et Léon te feront découvrir Matimekush à travers leur quotidien, leurs déplacements, les récits de leur famille et les événements qui bouleversent leur vie. Certains lieux portent aussi les traces de ce qui s'est passé avant eux.

Ta mission sera de recueillir ces traces au fil de ta lecture. Elles te permettront de comprendre ce que le territoire raconte de la vie à Matimekush, de son histoire et de l'attachement des personnages à leur milieu.

À la fin de ton parcours, tu utiliseras ton dossier pour rédiger un texte destiné à un jeune du Sud qui ne connaît pas Matimekush.

Ton rôle : **lecteur** sur les traces de Matimekush.

Ton objectif : **comprendre** ce que les lieux, les événements et les personnages révèlent du territoire et de ceux qui y vivent.

Ta mission finale : **écrire** un texte sur « **Ce que Matimekush raconte** ».

Ton dossier de lecture

Trace A – Habiter le territoire

Comment vit-on à Matimekush ?

Trace B – Lire les traces du passé

Que découvre Éloïse sur l'histoire de son territoire ?

Trace C – Être attaché à son territoire

Pourquoi veut-on le protéger et pourquoi peut-on devoir le quitter ?



Crédits : la créatrice.

Échéancier de lecture

Étapes et lectures	Travail à compléter	Date limite	Validation
Étape 1 : L'ordre de mission <i>Avant la lecture</i>	* Découvrir Matimekush. * Prendre connaissance de la mission. * Étudier le paratexte.	___ / ___	☐
Trace A : Habiter le territoire <i>Lecture des chapitres 1 à 3</i>	* Le relevé de traces. * Que dire du territoire ?	___ / ___	☐
Trace B : Les traces du passé <i>Lecture des chapitres 4 à 8</i>	* Les traces mélangées. * Ce qu'Éloïse entend et voit. * Une trace découverte par hasard.	___ / ___	☐
Trace C : Un territoire auquel on tient <i>Lecture chapitres 9 à 12</i>	* Partir ou rester ? * Même nouvelle, deux réactions. * Partir, est-ce quitter ? * La trace à conserver.	___ / ___	☐
Étape 5 : Après la lecture <i>Écriture</i>	* Choisir 3 traces. * Rédiger <i>Ce que Matimekush raconte</i> .	___ / ___	☐

Trace A. Habiter le territoire

Mission

Tu dois **brosser** le portrait de la vie quotidienne à Matimekush à partir des indices laissés par Éloïse et Léon.

1. Le relevé de traces

Consignes

- 1) Pendant ta **lecture des chapitres 1 à 3**, relève des détails qui montrent comment Éloïse, Léon et leurs amis vivent à Matimekush. Note-les au bon endroit. Des mots ou de courtes expressions suffisent.

The diagram shows a central point labeled **MATIMEKUSH** with four arrows pointing outwards to four rectangular boxes, each containing a title and several horizontal lines for writing.

- Top Box:** SE DÉPLACER
- Bottom Box:** SE RETROUVER / ACTIVITÉS
- Left Box:** ALLER SUR LE TERRITOIRE
- Right Box:** FAMILLE ET COMMUNAUTÉ

- 2) **Choisis les 5 traces** qui aideraient le mieux une personne du Sud à comprendre la vie des jeunes à Matimekush. **Entoure-les.**
- 3) Parmi tes 5 traces, **place une ★** à côté de celle qui te semble la plus révélatrice.

3. Partir, est-ce quitter ?

Au chapitre 12 du roman, la famille décide ce qu'il adviendra de la maison. Voici trois (3) affirmations exactes :

- La maison est conservée.
- La famille prévoit revenir l'été.
- Les jumeaux retournent encore sur le territoire avec Joce.

1. Ces trois éléments changent-ils ce que signifie « quitter Matimekush » ?

☐ Oui

☐ Non

☐ En partie

2. Explique ton choix en deux (2) phrases maximum.

4. La trace à conserver

Choisis dans cette **Trace C** un élément que tu veux absolument conserver pour ton texte final.

Ma trace : _____

Elle montre que le territoire... _____





Retrouvez l'intégralité de cette
ressource sur mon site
ebookine.ca

Et bien d'autres activités
pédagogiques encore!

ebookine.ca/librairie



lepetitpluspedago@gmail.com

